

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

**Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
és Gimnázium**

2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.

OM azonosító: 203398

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | |
|--------------------|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---|
| | | | Összesen | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* |
| Matematika | 4. | Általános iskola | 28 | 28 | 25 |
| Matematika | 5. | Általános iskola | 28 | 28 | - |
| Matematika | 6. | Általános iskola | 25 | 25 | 20 |
| Matematika | 7. | Általános iskola | 21 | 20 | - |
| Matematika | 8. | Általános iskola | 25 | 25 | 17 |
| Matematika | 9. | 4 évfolyamos gimnázium | 19 | 18 | - |
| Szövegértés | 4. | Általános iskola | 28 | 28 | 25 |
| Szövegértés | 5. | Általános iskola | 28 | 28 | - |
| Szövegértés | 6. | Általános iskola | 25 | 25 | 20 |
| Szövegértés | 7. | Általános iskola | 21 | 20 | - |
| Szövegértés | 8. | Általános iskola | 25 | 25 | 17 |
| Szövegértés | 9. | 4 évfolyamos gimnázium | 19 | 18 | - |
| Természettudomány | 6. | Általános iskola | 25 | 25 | 20 |
| Természettudomány | 7. | Általános iskola | 21 | 20 | - |
| Természettudomány | 8. | Általános iskola | 25 | 25 | 17 |
| Természettudomány | 9. | 4 évfolyamos gimnázium | 19 | 18 | - |
| Angol idegen nyelv | 6. | Általános iskola | 25 | 25 | 20 |
| Angol idegen nyelv | 7. | Általános iskola | 21 | 17 | - |
| Angol idegen nyelv | 8. | Általános iskola | 25 | 22 | 15 |
| Angol idegen nyelv | 9. | 4 évfolyamos gimnázium | 16 | 15 | - |
| Történelem | 5. | Általános iskola | 28 | 26 | - |
| Történelem | 6. | Általános iskola | 25 | 25 | 20 |
| Történelem | 7. | Általános iskola | 21 | 20 | - |
| Történelem | 8. | Általános iskola | 25 | 25 | 17 |
| Történelem | 9. | 4 évfolyamos gimnázium | 19 | 17 | - |
| Digitális kultúra | 5. | Általános iskola | 28 | 26 | - |
| Digitális kultúra | 6. | Általános iskola | 25 | 25 | 20 |
| Digitális kultúra | 7. | Általános iskola | 21 | 20 | - |
| Digitális kultúra | 8. | Általános iskola | 25 | 25 | 17 |
| Digitális kultúra | 9. | 4 évfolyamos gimnázium | 19 | 17 | - |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|--------------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A feladatellátási helyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 4. | Ált. isk. | 1485 (1432;1530) | 😊 1382 (1381;1383) | Városi ált. isk. | 😊 1373 (1371;1374) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1384 (1383;1386) |
| Matematika | 5. | Ált. isk. | 1660 (1604;1716) | 😊 1467 (1466;1468) | Városi ált. isk. | 😊 1449 (1448;1451) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1463 (1461;1465) |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 1523 (1442;1573) | 😐 1464 (1464;1465) | Városi ált. isk. | 😊 1444 (1442;1445) | Közepes városi ált. isk. | 😐 1455 (1453;1457) |
| Matematika | 7. | Ált. isk. | 1720 (1646;1815) | 😊 1511 (1510;1513) | Városi ált. isk. | 😊 1481 (1479;1482) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1495 (1492;1497) |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 1673 (1604;1745) | 😊 1578 (1577;1579) | Városi ált. isk. | 😊 1551 (1549;1552) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1561 (1557;1563) |
| Matematika | 9. | 4 évf. gimn. | 1618 (1519;1693) | 😐 1685 (1683;1686) | 4 évf. gimn. | 😐 1671 (1669;1672) | Kis 4 évf. gimn. | 😐 1567 (1561;1572) |
| Szövegértés | 4. | Ált. isk. | 1620 (1570;1673) | 😊 1430 (1428;1431) | Városi ált. isk. | 😊 1419 (1417;1421) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1433 (1430;1435) |
| Szövegértés | 5. | Ált. isk. | 1699 (1660;1741) | 😊 1504 (1502;1505) | Városi ált. isk. | 😊 1488 (1486;1490) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1506 (1502;1509) |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 1541 (1476;1613) | 😊 1440 (1439;1441) | Városi ált. isk. | 😊 1421 (1419;1423) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1431 (1429;1433) |
| Szövegértés | 7. | Ált. isk. | 1657 (1575;1748) | 😊 1480 (1479;1481) | Városi ált. isk. | 😊 1455 (1454;1458) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1469 (1466;1472) |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 1597 (1505;1693) | 😊 1500 (1499;1501) | Városi ált. isk. | 😊 1474 (1472;1476) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1482 (1479;1485) |
| Szövegértés | 9. | 4 évf. gimn. | 1616 (1545;1681) | 😐 1628 (1626;1629) | 4 évf. gimn. | 😐 1616 (1614;1618) | Kis 4 évf. gimn. | 😊 1522 (1515;1527) |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 1528 (1445;1611) | 😐 1461 (1459;1462) | Városi ált. isk. | 😊 1439 (1437;1441) | Közepes városi ált. isk. | 😐 1450 (1447;1452) |
| Természet-tudomány | 7. | Ált. isk. | 1706 (1643;1799) | 😊 1522 (1521;1524) | Városi ált. isk. | 😊 1492 (1489;1494) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1507 (1503;1509) |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 1748 (1657;1818) | 😊 1554 (1553;1556) | Városi ált. isk. | 😊 1523 (1521;1524) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1531 (1528;1533) |
| Természet-tudomány | 9. | 4 évf. gimn. | 1664 (1564;1742) | 😐 1684 (1682;1686) | 4 évf. gimn. | 😐 1668 (1666;1670) | Kis 4 évf. gimn. | 😐 1561 (1556;1567) |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | 1421 (1355;1508) | 😐 1480 (1479;1482) | Városi ált. isk. | 😐 1461 (1459;1465) | Közepes városi ált. isk. | 😐 1473 (1470;1476) |
| Angol idegen nyelv | 7. | Ált. isk. | 1617 (1549;1674) | 😐 1553 (1551;1555) | Városi ált. isk. | 😊 1525 (1522;1528) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1542 (1538;1546) |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | 1695 (1632;1760) | 😊 1595 (1593;1596) | Városi ált. isk. | 😊 1563 (1559;1566) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1576 (1572;1579) |

| | | | | | | | | |
|--------------------|----|--------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| Angol idegen nyelv | 9. | 4 évf. gimn. | 1668 (1569;1752) | 1736 (1733;1738) | 4 évf. gimn. | 1723 (1719;1725) | Kis 4 évf. gimn. | 1614 (1606;1621) |
| Történelem | 5. | Ált. isk. | 1742 (1701;1792) | 1524 (1523;1526) | Városi ált. isk. | 1502 (1500;1504) | Közepes városi ált. isk. | 1512 (1510;1515) |
| Történelem | 6. | Ált. isk. | 1638 (1572;1693) | 1500 (1499;1501) | Városi ált. isk. | 1477 (1475;1479) | Közepes városi ált. isk. | 1485 (1481;1487) |
| Történelem | 7. | Ált. isk. | 1750 (1644;1846) | 1518 (1517;1519) | Városi ált. isk. | 1488 (1486;1490) | Közepes városi ált. isk. | 1500 (1495;1502) |
| Történelem | 8. | Ált. isk. | 1706 (1619;1783) | 1543 (1541;1544) | Városi ált. isk. | 1509 (1507;1511) | Közepes városi ált. isk. | 1516 (1512;1519) |
| Történelem | 9. | 4 évf. gimn. | 1751 (1677;1850) | 1680 (1678;1682) | 4 évf. gimn. | 1667 (1665;1669) | Kis 4 évf. gimn. | 1568 (1563;1575) |
| Digitális kultúra | 5. | Ált. isk. | 1649 (1596;1694) | 1450 (1449;1452) | Városi ált. isk. | 1433 (1431;1435) | Közepes városi ált. isk. | 1445 (1442;1447) |
| Digitális kultúra | 6. | Ált. isk. | 1618 (1541;1693) | 1500 (1499;1501) | Városi ált. isk. | 1482 (1481;1484) | Közepes városi ált. isk. | 1491 (1489;1494) |
| Digitális kultúra | 7. | Ált. isk. | 1697 (1624;1768) | 1532 (1531;1533) | Városi ált. isk. | 1509 (1507;1511) | Közepes városi ált. isk. | 1521 (1517;1525) |
| Digitális kultúra | 8. | Ált. isk. | 1713 (1647;1770) | 1554 (1553;1556) | Városi ált. isk. | 1530 (1527;1532) | Közepes városi ált. isk. | 1536 (1532;1538) |
| Digitális kultúra | 9. | 4 évf. gimn. | 1698 (1635;1768) | 1645 (1644;1647) | 4 évf. gimn. | 1633 (1631;1635) | Kis 4 évf. gimn. | 1539 (1534;1546) |

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|--------------------|----------|---------------|--|---|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 4. | Ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 4. | Ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | 😞 | 😞 |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Történelem | 6. | Ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Történelem | 8. | Ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Digitális kultúra | 6. | Ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Digitális kultúra | 8. | Ált. isk. | ☹️ | ☹️ |




* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | |
|--------------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | OKM2024 | OKM2023 | OKM2022 | OKM2021 |
| Matematika | 4. | Ált. isk. | 1485 (1432;1530) | | | |
| Matematika | 5. | Ált. isk. | 1660 (1604;1716) | | | |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 1523 (1442;1573) | ☹️ 1595 (1511;1658) | ☹️ 1610 (1531;1670) | ☹️ 1607 (1518;1696) |
| Matematika | 7. | Ált. isk. | 1720 (1646;1815) | ☹️ 1674 (1617;1729) | | |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 1673 (1604;1745) | ☹️ 1789 (1733;1837) | ☹️ 1737 (1650;1814) | ☹️ 1705 (1652;1767) |
| Matematika | 9. | 4 évf. gimn. | 1618 (1519;1693) | | | |
| Szövegértés | 4. | Ált. isk. | 1620 (1570;1673) | | | |
| Szövegértés | 5. | Ált. isk. | 1699 (1660;1741) | | | |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 1541 (1476;1613) | ☹️ 1546 (1472;1624) | ☹️ 1584 (1520;1650) | ☹️ 1624 (1549;1734) |
| Szövegértés | 7. | Ált. isk. | 1657 (1575;1748) | ☹️ 1635 (1566;1691) | | |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 1597 (1505;1693) | ☹️ 1724 (1654;1792) | ☹️ 1655 (1549;1754) | ☹️ 1699 (1627;1767) |
| Szövegértés | 9. | 4 évf. gimn. | 1616 (1545;1681) | | | |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 1528 (1445;1611) | ☹️ 1670 (1571;1765) | ☹️ 1663 (1596;1727) | |
| Természet-tudomány | 7. | Ált. isk. | 1706 (1643;1799) | ☹️ 1706 (1621;1768) | | |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 1748 (1657;1818) | ☹️ 1806 (1729;1874) | ☹️ 1793 (1683;1861) | |
| Természet-tudomány | 9. | 4 évf. gimn. | 1664 (1564;1742) | | | |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | 1421 (1355;1508) | ☹️ 1562 (1513;1625) | ☹️ 1541 (1494;1602) | |
| Angol idegen nyelv | 7. | Ált. isk. | 1617 (1549;1674) | ☹️ 1602 (1537;1674) | | |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | 1695 (1632;1760) | ☹️ 1701 (1626;1763) | ☹️ 1856 (1712;1948) | |
| Angol idegen nyelv | 9. | 4 évf. gimn. | 1668 (1569;1752) | | | |
| Történelem | 5. | Ált. isk. | 1742 (1701;1792) | | | |
| Történelem | 6. | Ált. isk. | 1638 (1572;1693) | | | |
| Történelem | 7. | Ált. isk. | 1750 (1644;1846) | | | |
| Történelem | 8. | Ált. isk. | 1706 (1619;1783) | | | |
| Történelem | 9. | 4 évf. gimn. | 1751 (1677;1850) | | | |
| Digitális kultúra | 5. | Ált. isk. | 1649 (1596;1694) | | | |
| Digitális kultúra | 6. | Ált. isk. | 1618 (1541;1693) | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|----|--------------|---------------------|--|--|--|
| Digitális kultúra | 7. | Ált. isk. | 1697 (1624;1768) | | | |
| Digitális kultúra | 8. | Ált. isk. | 1713 (1647;1770) | | | |
| Digitális kultúra | 9. | 4 évf. gimn. | 1698 (1635;1768) | | | |

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|--------------------|----------|---------------|------------------|---|------------|---|
| | | | | A feladatellátási helyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 4. | Ált. isk. | 2. képességszint | 10,7 | 31,8 | 33,9 |
| Matematika | 5. | Ált. isk. | 2. képességszint | 0 | 18,0 | 19,6 |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 3. képességszint | 28,0 | 44,7 | 49,4 |
| Matematika | 7. | Ált. isk. | 3. képességszint | 10,0 | 36,5 | 41,6 |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 4. képességszint | 40,0 | 48,6 | 54,7 |
| Matematika | 9. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 38,9 | 26,8 | 28,6 |
| Szövegértés | 4. | Ált. isk. | 2. képességszint | 0 | 15,1 | 15,9 |
| Szövegértés | 5. | Ált. isk. | 2. képességszint | 0 | 9,2 | 9,8 |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 3. képességszint | 20,0 | 33,5 | 36,5 |
| Szövegértés | 7. | Ált. isk. | 3. képességszint | 10,0 | 27,3 | 31,1 |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 4. képességszint | 36,0 | 48,1 | 53,2 |
| Szövegértés | 9. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 11,1 | 23,5 | 25,0 |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 3. képességszint | 24,0 | 40,1 | 44,2 |
| Természet-tudomány | 7. | Ált. isk. | 3. képességszint | 0 | 29,5 | 33,9 |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 4. képességszint | 12,0 | 50,5 | 56,6 |
| Természet-tudomány | 9. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 44,4 | 26,8 | 28,9 |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | A1 képességszint | 44,0 | 33,9 | 37,5 |
| Angol idegen nyelv | 7. | Ált. isk. | A1 képességszint | 0 | 24,0 | 28,0 |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | A2 képességszint | 18,2 | 40,6 | 45,9 |
| Angol idegen nyelv | 9. | 4 évf. gimn. | A2 képességszint | 26,7 | 17,8 | 19,4 |
| Történelem | 5. | Ált. isk. | 2. képességszint | 0 | 7,4 | 8,4 |
| Történelem | 6. | Ált. isk. | 3. képességszint | 8,0 | 32,6 | 36,1 |
| Történelem | 7. | Ált. isk. | 3. képességszint | 0 | 29,0 | 33,3 |
| Történelem | 8. | Ált. isk. | 4. képességszint | 16,0 | 52,3 | 58,6 |
| Történelem | 9. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 5,9 | 28,3 | 30,1 |
| Digitális kultúra | 5. | Ált. isk. | 2. képességszint | 0 | 15,9 | 17,2 |
| Digitális kultúra | 6. | Ált. isk. | 3. képességszint | 8,0 | 31,1 | 33,7 |
| Digitális kultúra | 7. | Ált. isk. | 3. képességszint | 0 | 26,5 | 29,5 |
| Digitális kultúra | 8. | Ált. isk. | 4. képességszint | 20,0 | 47,4 | 52,2 |
| Digitális kultúra | 9. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 17,6 | 31,0 | 32,6 |

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
| | | | | A feladatellátási helyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 2. képességi szint | 12,0 | 17,6 | 19,9 |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 3. képességi szint | 4,0 | 24,9 | 27,9 |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 2. képességi szint | 12,0 | 12,2 | 13,5 |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 3. képességi szint | 20,0 | 25,0 | 27,7 |

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.