



# Czuczorka

2025/2026. 2. SZÁM

## TÉLI LAPSZÁM



*A Czuczor télen*

**Kosztolányi Dezső**

**Téli alkony**

**Aranylanak a halvány ablakok...  
Küzd a sugár a hamvazó sötéttel,  
fönn a tetőn sok vén kémény pöfékel,  
a hósík messze selymesen ragyog.**



# December – Karácsony hava

Lackfi János: Igaz mese az adventről  
(részlet)

"Biztos láttál már adventi koszorút. Ott van az asztalon. A bejárati ajtón. A főtéren. A kirakatokban. Karácsony közeledtével mindenhová jut egy ilyen kis körkörös csoda. Tekeredik, mint az idő. Az idő, ami hátravan még karácsonyig. Csak ki kell várni."



Gerzsenyi Sándor:  
BÖLCSEK, PÁSZTOROK

Mind Betlehembe  
menjetek,  
bölcsek, pásztorok!  
Egy drága Gyermekek  
fekszik ott,  
elé álljatok.  
Előtte hódoló szívvel  
gyorsan térdre hulljatok.  
Ő a megígért Messiás!  
Hálát mondjatok.

A kincsetek nem kell  
neki,  
bölcsek, pásztorok!  
Ő adja néktek kincseit.  
Szívet tárjatok.  
Üdvöt hozott!  
Ujjongjatok,  
szegények és gazdagok.  
A világ Ura földre szállt.  
Benne bízzatok.

Az ünnepen mi is  
legyünk  
bölcsek, pásztorok!  
Csak őt imádjuk, ki  
nekünk  
életet adott.  
Isten Fia megszületett!  
Bűneinkben nem  
hagyott.  
A béke dicső Királya  
minket megváltott.

# Interjú

**Hogyan lett pedagógusból intézményvezető, és milyen kihívásokkal járt iskolánk elindítása? Az év elején Somogyi Adorján (11. évf.) kérdezte Gál Edit főigazgató asszonyt szakmai útjáról és az iskola kezdeti lépéseiről.**

*Hogyan indult a tanárnő tanári pályája, és miért lett francia szakos?*

Mindig is tudtam, hogy tanár szeretnék lenni – ez valahogy „belülről jött”. Erdélyben nőttem fel, ott érettségiztem, majd Budapestre jöttem tanulni. Tulajdonképpen egy félig-meddig családdegyesítés miatt. A szüleim nagyon korán észrevették, hogy az idegen nyelvek jól mennek nekem. Eleve az ország nyelve a román, amit már kiskorunkban muszáj volt tanulni – nem választás kérdése volt. Az első idegen nyelv a román mellett ötödikben jött, és hogy akkoriban ez mennyire volt választás, azt nem tudom, de úgy emlékszem, hogy inkább attól függött, milyen szakos tanár volt az iskolában. Nálunk francia szakos tanárnő volt, így franciát tanultunk. Nekem nagyon megtetszett ez a nyelv, és mivel ez volt az első idegen nyelvem, a gimnáziumban idegen nyelvi tagozatra mentem tovább, ahol emelt szintű nyelvi tagozatra jártam, ahol francia volt az első idegen nyelv, a német a második. Mivel tanár szerettem volna lenni, nem is volt kérdés, hogy tanárképzőre megyek, nem bölcsészkarra vagy bármi másra. Nagyon tetszett a francia nyelv, így az ELTE-re francia–magyar szakra jelentkeztem.



A nyelvek mindig vonzottak, az egyetemi évek alatt a francia nyelv mellett folytattam a német nyelvtanulást is, és később közgazdász diplomám megszerzéséhez angolul is megtanultam. Számomra a nyelvtanulás mindig kaput nyitott egy új világra – kultúrára, emberekre, hagyományokra. Francia nyelvtanár lettem, és ezt sosem bántam meg. A nyelvtanulás és maga a nyelv annyi élményt, kapcsolatot, barátságot, kultúrát adott, hogy nagyon meghatározó lett számomra. A francia nyelv régen sokkal elterjedtebb volt, mára már szinte egzotikusnak számít, de nekem mindig a kultúra és a szépsége volt a fontos.

*Egy kis kulisszatitok: az iskolánkban mindig poénkodtunk azon, hogy ott minden tanár tud minden nyelven. Ez részben azért volt, mert az olaszórákat sokszor helyettesítették különböző tanárok, akikre nem is gondoltuk volna, hogy tudnak olaszul. Aztán jött Catherine tanárnő, aki szintén sok nyelven beszélt. Mi ezen sokat nevettünk.*

A nyelvek olyanok: használni kell őket, különben elkopnak. Fontos a sok élő beszéd, például románul nagyon magas szinten tudtam. Mindent értek, de ha egy román anyanyelvűvel kellene most beszélnem, kissé bajban lennék.

*És akkor térjünk rá az iskolára: honnan jött egyáltalán az ötlet, hogy itt Biatorbágyon katolikus iskola legyen?*

Amikor az embernek iskolás lesz a gyereke, hirtelen nagyon fontossá válik az iskolaválasztás kérdése. Az én szüleim, bár egy húszezres városban éltünk, ahol hat általános iskola volt, mégsem a „mi van legközelebb?” alapján döntöttek, hanem hogy hol jó a nevelés, milyenek a tanárok, milyen az értékrend. Ez még egy másik korszak volt, egységes állami iskolarendszerrel, de bizony voltak iskolák, ahol egy kicsit mégis többet adtak. Ez meghatározza az ember gondolkodását később szülőként is.

Az iskola ötlete akkor jött, amikor fiatal szülőként – három gyerekkel – egy baráti társaságban, ahol szintén sok gyerek volt, azon kaptuk magunkat, hogy kiköltöztünk Biatorbágyra, ahol volt ugyan általános iskola, de a feltételei, lehetőségei elmaradtak attól, amit mi szerettünk volna, és nagyon szerettük volna, ha keresztény értékrend, a magyar hagyományok is erőteljesen megjelennek a mindennapjaikban. Én például azt hittem, hogy ha a kisebbségi létből átjövök az anyaországba, akkor a gyerekeimnek természetes lesz a magyar hagyományok, a kultúra szeretete. Aztán azzal szembesültem, hogy ez nem annyira egyértelmű.

Szóval az egész történet egy nagy felismeréssel indult: amíg a gyerek otthon, óvodában, majd iskolában nő fel, lassan leválik a családról, és egyre inkább a társai, tanárai és a tágabb környezet hatnak rá. Nagyon nem mindegy, milyen példaképeket lát, miről beszélnek körülötte, milyen értékeket kap – hiszen ezek is formálják, nem csak a család.

Biatorbágy akkoriban óriási népességnövekedésben volt, az egyetlen általános iskola pedig kezdett teljesen átláthatatlanná válni. Ekkor már településlakóként is azt éreztük: a város élhetetlenül gyorsan változik, és a gyerekeink egyszerűen nem találnak benne közösséget.

Felmerült a kérdés: hol élhetik meg a mi gyerekeink a magyar hagyományokat, a saját kulturális alapjainkat? Így jött az ötlet: alapítsunk egy egyesületet.

Programokat szerveztünk – táncházat, nagyszombati tojásfestést, népi foglalkozásokat, felnőtteknek szóló előadásokat – és egyre többen csatlakoztak, mert mindenki ugyanazt a hiányérzetet élte át. Sok új lakó költözött Biatorbágyra az ország különböző pontjairól, és hamar rájöttünk: ők is hasonló értékrendet keresnek. Tanultunk, képeztük magunkat, és az évek alatt egy nagyon népszerű, élő közösséget építettünk. Rendezvényeink tömve voltak, a felnőtt előadásokon sokan voltak.

Mindezt önkéntes alapon csináltuk: pályáztunk, saját pénzt tettünk bele. A pedagógusok örültek, a gyerekek szerették, mi pedig egyre mélyebben beleláttunk az oktatási közegbe.

És akkor eljött az az év, amikor egyszerre hat családnak ment iskolába a gyereke. Felmerült bennünk: ha már ennyi mindent szervezünk, miért ne csinálhatnánk egy saját iskolát? Egy helyet, ahol ezek az értékek a mindennapok részei, és nem csak délutáni külön programok. Ez akkoriban teljesen elrugaszkodott ötletnek tűnt.

Létrehoztunk egy szülői alapítványt, amely az iskolát hivatott támogatni. Azt gondoltuk, a vezetést majd tapasztalt pedagógusokra bizzuk. Volt is ilyen csapat, akik az első évben vitték a szakmai irányítást. De képzelj el a helyzetet: a szülőknek úgy kellett beiratniuk a gyerekeiket egy még nem létező iskolába, hogy annak semmi háttere nem volt, még falai sem. Márciusban tartottuk az első szülői fórumot, és az iskola szeptemberben indult – épület nélkül, múlt nélkül. Mégis harmincan érdeklődtek, és húsz gyerek beiratkozott. Ma is csodálom azokat a szülőket, akik bíztak bennünk – sokszor úgy, hogy személyesen kellett meggyőznöm őket.

A gyerekek közösséget kerestek, a szülők pedig hittek abban, hogy amit szeretnénk létrehozni, értékes lesz. És tényleg az lett. A folyamat közben rengeteget tanultunk más iskoláktól – elmentünk óralátogatásokra, tanulmányutakra, beszélgettünk alapítókkal, igazgatókkal, de mindenki azt mondta: két iskola sosem lesz ugyanolyan. Az alapító közösség értékei formálják a sajátját.

A mi alapításunk ráadásul Biatorbágy közoktatására is hatalmas hatással volt. Egyszerre 3 iskola is elindult az állami iskola mellett. Addig sok szülő Budapestre vitte a gyerekét, mert nem talált megfelelő iskolát helyben. 2012-re hirtelen négy intézmény működött a városban, ami egészséges verseny és választási lehetőséget teremtett.



### *Hogyan lett a tanárnőből igazgató?*

Az első év végén az igazgató távozott, és hirtelen valakinek át kellett vennie a vezetést. Mivel az alapítvány elnöke voltam és pedagógus végzettségem is volt, rám esett a választás. Az első év igazi „tűzkeresztés” volt – minden új volt, minden változott, de a tantestület és a szülők is támogattak.

Később természetesen elvégeztem minden szükséges képzést: vezetőképzőt, szervezetrányítási és konfliktuskezelési tréningeket, csoportvezetési továbbképzéseket. Eleinte az értekezleteinken öten ültünk.

Ma közel ötvenen vagyunk egy tantestületi ülésen. Tizenhárom év telt el azóta, és egyetlen tanév sem volt ugyanolyan: mindig történt valami új, költözés, növekedés, új kollégák, új osztály, új kihívás.

Aztán a kicsik egyszer csak felnőttek: hatévesből ötödikesek lettek, és létrejött a felső tagozat. Két évre rá pedig már gimnáziumunk is lett – ami első hallásra számomra is „hajmeresztőnek” tűnt. Őszintén szólva, azt sem tudtam, el merjem-e hinni, hogy ez valóban megvalósul. De elengedtem: azt gondoltam, ha Isten úgy akarja, lesz; ha nem, akkor én megtettem, ami emberileg tőlem telik. Nem akartam görcsösen erőltetni. De lett – és milyen jó, hogy lett.

A gyerekek is érezték, hogy amikor vége lett az általános iskolai szakasznak, hiányérzetük maradt. A szülők is jelezték, hogy jó lenne folytatás. Nem mindenki ragaszkodik ehhez, de aki igazán érti a közösség értékét, annak nehéz volt elmenni. Én is emlékszem: a saját családjukban is sokat beszéltünk róla, hogy jó dolog kilépni a világba, új élményeket szerezni, de közben sokat is veszít az ember. A lányom is évekig visszasírta, és mondta: „Sokáig abból élek, amit a Czuczorban tanultam.”

*A gimnázium létrejötte számomra óriási öröm volt. Jó érzés volt, hogy nem kellett osztályt váltani, hogy a közösség egyben maradhatott, hiszen korábban kétszer váltottam iskolát. Egymás között sokszor viccelődtünk is: „Ha egyszer végzünk, majd lesz Czuczor Egyetem is, és akkor oda megyünk.”*

*És hogy jött a Czuczor név? Most kicsit csúnyán kérdezve: Czuczor Gergely miért olyan érdekes?*

Őszintén szólva, sokszor gondolkodtam, hogy Czuczor Gergely neve miért is olyan különleges. Elárulom: eredetileg nem mi választottuk, hanem az az első igazgatónő és meggyőzött bennünket. Később, amikor az egyház átvette az iskolát, lett volna lehetőség a névváltásra, de már nem akartuk. Egyrészt megszerettük, másrészt addigra már „márka” lett: sokféle ismerték a környéken sőt az országban is.

Czuczor Gergely pedig valóban illik hozzánk. Bencés szerzetes volt, a bencések pedagógiája pedig nagy múltú és hiteles. De, ami igazán fontos: nemcsak mély hitélet jellemezte, hanem hatalmas magyarságtudat, a magyar nyelv, néphagyomány és népköltészet szeretete. Megírta az első magyar értelmező szótárt, amelyben gyökökben gondolkodott, nem szóelemekben – ez teljesen más, különleges megközelítése a nyelvnek. A lényeg: jól döntöttünk, amikor megtartottuk a nevet. Addigra már fogalommá vált Biatorbágyon, az országban is, és teljesen újrakezdeni mindent egy névváltással óriási hiba lett volna.

*Vannak jövőbeli tervek?*

Czuczor Egyetemet sajnos nem ígérhetek... 😊 A legfontosabb célunk, hogy mindig emlékezzünk arra, miért hoztuk létre ezt az iskolát: értékeket adni, közösséget építeni, valódi figyelemmel lenni a gyerekek iránt, egy jó gimit létrehozni. Ahogy nőtünk, mindig új kihívások jöttek, de a lényeg nem változott. A jövőben ezt szeretnénk ugyanilyen erősen továbbadni – a gyerekeknek, fiataloknak és az új kollégáknak is.



# Látogatás a Szabó Üveg Kft-nél

A Szőlőinda közössége november 27-én ellátogatott Tárnokra, ahol megnézhették, miként dolgoznak az üvegfűjők, hogyan csapódik ki az ezüst a díszek falára és hogyan mártják be azokat utána a festékbe.

Mi is kipróbálhattuk a díszítést. A ragasztót vékony ecsettel kentük az általunk kigondolt minta szerint, arra szórtuk a csillámport. Mindenki elégedett volt az elkészült díszével, amit kis dobozban hazavihettünk.

Amikor befejeztük az alkotást, az otthonról hozott zsebpénzünkből vásárolhattunk szebbnél szebb díszeket. Ez a látogatás nagyon jól sikerült, szép élményekkel térhettünk haza.

3.b közössége



Mert együtt lenni jó!  
Simon Imréné tanító néni

# Az adventi udvar 2025. november 29-30.



Kedves Ági Néni!

Szülőként különösen fontosnak tartjuk, hogy a gyermekeink már egészen kicsi korban megtapasztalják, milyen ereje van a közösségnek és a jótékonykodásnak. A hétvégi adventi udvar számunkra nemcsak egy kedves, ünnepi program volt, hanem egy olyan alkalom, amikor a gyerekek megélhették, mit jelent adni – időt, figyelmet, szeretetet.

Úgy gondoljuk, hogy egy ilyen eseménynek valódi hozadéka van: erősíti a gyerekekben az együttérzést, segít megérteniük, hogy a jócselekedeteknek helye van a mindennapokban, és hogy a hit nemcsak szavakban, hanem tettekben is megmutatkozik.

Szülői szemmel nézve felemelő látni, hogy a 3.b osztály milyen lelkesedéssel, örömmel és fegyellemmel készült. Jó érzés tudni, hogy olyan közösségben nőnek fel, ahol az advent valódi üzenete kézzelfoghatóvá válik számukra.

Köszönettel:  
3.b szülői közössége



2025. december 10.

## Nobel-díjat kapott Krasznahorkai László



December 10-én Stockholmban a tudományos élet és az irodalom legrangosabb nemzetközi kitüntetését a díjazottaknak XVI. Károly Gusztáv svéd király adta át a stockholmi hangversenyteremben rendezett díszes ceremónián.

A 2025-ös irodalmi Nobel-díjat Krasznahorkai László vette át. Ezzel másodszor került magyar szerző ilyen rangú elismerés birtokába Kertész Imre után. A díjátadón az életművét méltatták, kiemelve művei közép-európai jelentőségét és stílusának egyediségét, látnoki képességét, amely az apokaliptikus terror közepette megerősíti a művészet erejét. A Svéd Akadémia nagy, közép-európai epikus íróként jellemezte, műveit Franz Kafka és Thomas Bernhard munkásságához hasonlítva.

A közmédia a kortárs magyar irodalom kiemelkedő alakja, Krasznahorkai László előtt tematikus filmválogatással tisztelgett. Az M5 kulturális csatorna levetítette a több mint hétórás Sátántangót.

Füstösné Ábrahám Judit tanárnő

A Nobel-díj						
<ul style="list-style-type: none"><li>• A díjat Alfred Nobel halálának évfordulóján, december 10-én osztják ki, a kitüntetettek nevét októberben, a Nobel-héten jelentik be.</li><li>• A Nobel-díjakat 1901 és 2022 között 615 alkalommal ítelték oda.</li><li>• A teljes díjjal járó összeg 2023-ban: 11 millió (adómentes) svéd korona (~372 millió forint).</li></ul>						
	Orvosi-életleni Nobel-díj	Fizikai Nobel-díj	Kémiai Nobel-díj	Irodalmi Nobel-díj	Nobel-békedíj	Közgazdasági Nobel-émlékdíj
alapítás	Alfred Nobel	Alfred Nobel	Alfred Nobel	Alfred Nobel	Alfred Nobel	Svéd Nemzeti Bank
odaitelés	stockholmi Karolinska Intézet	Svéd Királyi Tudományos Akadémia	Svéd Királyi Tudományos Akadémia	Svéd Akadémia	a norvég parlament (Storting) megválasztott bizottsága	Svéd Királyi Tudományos Akadémia
díjkiosztás	1901 óta	1901 óta	1901 óta	1901 óta	1901 óta	1968 óta
kiosztott díjak	113	116	114	115	103	54
magyar díjazott	3	3	5	1	1	1

# Adventi koncert a torbágyi templomban 2025.december 11.

December 11-én, a torbágyi templom adott otthont az énekes iskolás osztályaink adventi koncertjének, ami immár XI. alkalommal került megrendezésre. A templom csendje és ünnepi fényei különleges keretet adtak annak az estének, amikor együtt készültünk a karácsonyra.

A gyerekek – a legkisebbektől a legnagyobbakig – izgatottan és nagy figyelemmel álltak a közönség elé. Énekükből érződött a sok gyakorlás és közös munka, de leginkább az a tiszta öröm, amellyel énekelni szerettek volna a szülőknek, családtagoknak és vendégeknek. A bevonulás és a közös éneklés már az első pillanatokban meghitt hangulatot teremtett.

A koncert után az agapén folytatódott az együttlét, ahol volt idő megállni, beszélgetni és örülni egymásnak.

Köszönjük mindazok munkáját, akik hozzájárultak ehhez az estéhez, és mindenkinek, aki jelenlétével tette teljessé ezt az adventi alkalmat.

Jó volt együtt lenni, együtt várni az ünnepet!

Szabó Ágnes tanító



# Január – Boldogasszony hava



A hónap és az év első napjához megszámlálhatatlan néphagyomány kötődik, amelyek közös vonása, hogy ennek a napnak a cselekedetei kihatnak a soron következő év történéseire is. Az idők során a szilveszteri és újévi szokások jórészt összemosódtak, az évbúcsúztatás és az újesztendő köszöntése egyetlen vidám, zajos ünneplésben nyilvánult meg. A leginkább élő hagyományok közé tartozik a szilveszteri-újévi lencseevés; aki ezt teszi, annak a következő évben nem ürül ki a pénztárcája.

A hónap jeles napjai közé tartozik január 6., vízkereszt: a karácsonyi ünnepkör vége, egyúttal a farsang kezdete. Fontos nap még január 22., Vince napja, amit főként szőlőtermő vidékeken tartanak számon, valamint január 25., Szent Pálra, azaz Pál apostolra, még pontosabban életének fontos eseményére, a „pálfordulásra” emlékező nap.

A januárról szóló népi mondóka útmutató az időjárás előrejelzéséhez és a termésjósláshoz:

Pálnak fordulása  
Fél tél elmúlása  
Piroska napján a fagy  
Negyven napig el nem hagy.  
Ha fénylik a Vince,  
Megtelik a pince.  
A ködös január  
Nedves tavasszal jár.

A mondókában szereplőkön kívül az időjárás napok közé számít vízkereszt is: ha enyhe az idő, az még nagy hidegeket jelez. Január 13., Veronika napja a hagyomány szerint egyben az év leghidegebb napja: 17-én „ha esik, Szent Antal elviszi a szénát”; a 18-i „fagyveszélyes” Piroska napról a mondóka is megemlékezik. Ágnes napja 21-én már a másnapi Vincéhez kötődik: „ha Ágnes hideg, engesztel Vince, hogy teljék a pince”. És természetesen Szent Pál napjának is van időjárás üzenete: „Ha fényes Szent Pál, minden termés szépen áll. Ha Pál fordul köddel, jószág hullik döggel.”

forrás: <https://szerkeszto.gportal.hu/gindex.php?pg=35091009>

# Gyere Fotószakkörre!!!

Az őszi fotószakköri alkalom sikeresen lezajlott november első szombatján. A felső tagozatos és gimnáziumi osztályok közül az 5., 7., 8., 9. és 11. évfolyamok képviseltették magukat.

Úticélunk a Normafa volt, ahová délelőtt indultunk el a biatorbágyi vasútállomásról. Habár aznap végül nagyon hideg volt, és emiatt a kirándulásunkat kissé le kellett rövidítenünk, a kizárólag lányokból álló csapat dacolva az elemekkel mégis esztétikailag rendkívül igényes és szép képeket készített.

Célunk ezen az alkalmon a teremtett világ szépségének megörökítése volt, amelyen belül elsősorban a makrofotózás megismerése és gyakorlása kapta a legnagyobb hangsúlyt.

A tanév során még további két alkalomra lehet számítani. Legközelebb március elején, egy szombati napon indulunk majd útnak, amikor is az ember által épített világot örökítjük meg Budapest nevezetességeit megcsodálva: a belváros épületeit, a hidakat és a tömegközlekedést vizsgáljuk meg. Célunk a perspektivikus ábrázolásmód és a dinamika állóképen történő megjelenítésének gyakorlása lesz.

Továbbra is várunk mindenkit szeretettel a felső tagozatosok közül és a gimnáziumból ezekre a teljesen nyitott fotószakköri alkalmakra.

Bencze-Illés Emese



Lukács Lili 11. osztályos tanuló fotója



# Mit szerettem az elmúlt félévben?

---

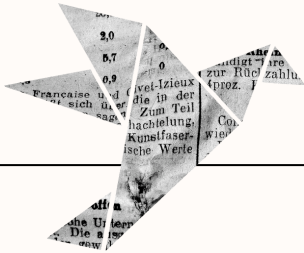
2025 számunkra nem csupán egy új tanév kezdetét jelentette, hiszen alsó tagozatosokból felsősökké váltunk.

Már nyáron izgatottan vártam az új tantárgyakat, például a digitális kultúrát, a történelmet és a hon- és népismeretet. Nagyon szeretem a történeteket, mert érdekes dolgokat tudok meg a múltból. Az őszi folyamán az osztálykirándulás jelentette a legnagyobb élményt számomra. Izgalmas volt a kijelölt útvonalon megoldani a kapott feladatokat az őszi természetben. A második napon felmentünk a Nagy-Kőhöz, ahonnan csodálatos kilátás tárult elénk. Sok-sok élménnyel gazdagodva tértünk vissza az iskolába.

Jól sikerült és emlékezetes iskolai rendezvény volt a Márton-napi bál is. Vittünk sütit és üdítőt, így a jóízű falatozás mellett lehetett beszélgetni. Zene is volt, hiszen egy bálon táncolni is kell.

Már várom a farsangot! Az első félév hamar eltelt sok tanulással, örömmel és nevetéssel. Remélem, a második is ilyen jó lesz!

Jalkóczi Laura 5.osztály



---

## A felvételi emléke

Szeptemberben már az első becsengetés után éreztük, hogy ez az utolsó év, hogy úgy vagyunk együtt, mint általános iskolások. Tudtuk, hogy előbb-utóbb elérkezik a felvételi ideje, de hogy ilyen hamar ideér...!

Amikor először láttunk felvételi feladatsort, azt sem tudtuk, hogyan fogjunk hozzá. Azonban tanáraink gondoskodtak róla, hogy az első ijedtségen gyorsan túljussunk. Minden feladatot részletesen megbeszéltünk, annyi feladatot megoldottunk, hogy a végére minden úgy ment, mint a karikacsapás. Még álmunkban sem tévesztenénk el, hogyan kell írni azt, hogy folyjon, dicsér, vagy, hogy hogyan kell a mértékegységeket átváltani.

Készen álltunk. Hamar ideért 2026. január 24-e. A mi iskolánkban is sokan írtak központi felvételit. Szinte tapintható volt a feszültség az aulában, majd egy gyors eligazítás után mindenki elfoglalta a számára legszimpatikusabb padot. Pillanatok alatt előkerültek a segédeszközök: vonalzó, körzők, tollak, plüssfigurák, cukorkák, stresszlabdák. Volt, aki hét tollat is hozott magával arra az esetre, ha a többi hat mind kifogyna.

Az első 45 percre jutottak a magyar, a másodikra a matek feladatok. Mikor az utolsó perc is lejárt, beszédtek a dolgozatokat. Hirtelen mindenki elkezdett beszélni. Felszabadult nevetés, vidám zivaj hallatszott mindenhol.

Túl vagyunk a felvételin! Végre!

Izgatottan vártuk az eredményeket, kicsit aggódtunk is. Később kiderült, hogy főleg volt az aggodalom, nagyon jól vettük az akadályokat.

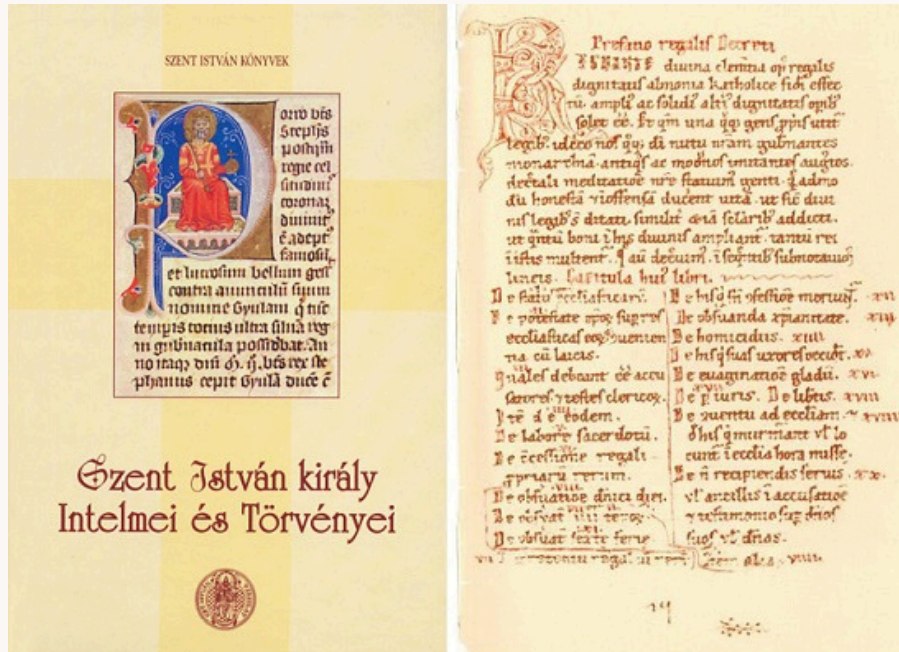
Lassanként középiskolások leszünk.

Cserna Mária 8. osztály

# Intelmek

A hetedik osztályosokkal Szent István királyról és Szent Imre hercegről tanultunk. Beszélgettünk István király intelmeiről, amiket fiának, Imre hercegnek írt. Olyan bölcsességeket, észrevételeket, tanácsokat tartalmaz, amelyeket ma is fontolóra vehetünk, sok közülük ma is aktuális.

Az osztály feladata az volt, hogy intelmeket írjon a leendő 5. osztályosoknak, leendő 7. osztályosoknak, valamint tanáraiknak.



Intelmek 5. osztályosoknak:

- A tanárokat magázni kell. Elsőre furcsa, de meg lehet szokni.
- Az 5. osztály már a felsőhöz tartozik, több mindent megengednek nektek, de példát is kell mutatnotok. Viselkedjétek úgy, hogy a kicsik tanulni tudjanak tőletek!
- Kezdj el többet tanulni, mint szoktál. Többet kell készülni, mivel egyre több a számonkérés és egyre nehezebbek is.
- Minden egyes kihívás után, legyen az dolgozat vagy felelés jutalmazd meg magad!
- Próbálg tanulni a nagyobbaktól! Keress egy számodra valamilyen szempontból példaértékű felsőbbévest, és lesd el a trükkjeit!
- Nehezebb a tanulás, de egy kis csoki bármire képes!
- Amikor felkelsz reggel, mindig tűzz ki magadnak egy apró célt, amit aznap teljesíteni fogsz! Így könnyebb átvészelnél a szerencsétlenebb napokat.
- Olvass minden nap! Erősíti a szókincset.
- Még nem vagy olyan nagy, játssz amennyit csak tudsz! Fuss, legyél a levegőn, élvezd, hogy gyerek vagy!
- Ne félj hibázni!
- Ne félj segítséget kérni!
- Ne ess kétségbe, ha valami elsőre nem sikerül!
- Ha jönnek hozzátok az osztályba új gyerekek, őket fogadjátok szeretettel!
- Mindig bizz Istenben! Ő az a Valaki, aki mindig ott volt/van/lesz veled! Figyelj rá, szeresd őt!
- Ne fuss a folyosón! Akármennyire késésben vagy inkább csak gyorsan sétálg, mert ha mégis futsz, akkor még később fogsz odaérni.
- Ne egyél a folyosón! Nem lesz aznap több kajád, ha mégis megkísérelted.



# Február – Bőjtelő és a megtisztulás hava



“Mohácsi vagyok, itt nőttem fel, ide kötnek az emlékeim, szokásaim, szerettem... Ismerem a tájat, az embereket. Nekem nem kell pávatoll, ha csak tetszik, de nem tudom hitelesen hordani, viselje az, akié. Egyébként sem kell mennem sehová, ha ihletet, vagy inspirációt szeretnék gyűjteni. Mohács egy vegyes nemzetiségű város, sokszínű kulturális "palettával". A számtalan szokás, hagyomány kiaknázhatatlan kincsesbánya számomra.”

Tatai Tibor grafikus

[https://www.museum.hu/kiallitas/6793/Tatai\\_Tibor\\_grafikusm\\_uvesz\\_Busok](https://www.museum.hu/kiallitas/6793/Tatai_Tibor_grafikusm_uvesz_Busok) (2026.02.06.)

Tatai Tibor munkája ihlette iskolánk tanulóinak alkotásait



Simon Klára Mária 7. osztály



Szokolay Luca 7. osztály



Horváth-Dömösök Linda 7. osztály

2026. február 6. – 2026. február 22.

# Téli Olimpia

Milánó 2026

írta: Gyuricza Hanna 10. osztály



## Magyarok a jégen, és azon túl:

A kényelmes szobától a dobogóig-15 magyar, aki jégre teszi a jövőjét!

Amikor kint repkednek a mínuszok, legtöbbször csak egy forró teára és egy jó meleg takaróra vágyunk. Van azonban 15 magyar fiatal, akik a filmnézés és forró csokizás helyett éppen életük egyik legnagyobb megmérettetésére készülnek. Február 6-án végre elstartol a 2026-os Milánó-Cortina téli olimpia, és idén olyan magyar csapatnak szurkolhatunk, amelyben a rutin és a fiatalos vagányosság jócskán megtalálható.

**De egészen pontosan honnan is indultunk?**

Bár nem vagyunk egy tipikus „sinemzet”, a magyarok már az első, 1924-es téli olimpián is jelen voltak. Sokáig „csak” tisztes helytállásról beszélhettünk, majd 2018-ban a srácok a rövidpályás gyorskorcsolya váltóban behúzták az első aranyukat. Ezzel bebizonyították, hogy nem kell ahhoz ötezer méteres hegycsúcs, hogy a világ tetejére érjünk.

**Kikért is szorítsunk?**

Idén a magyar küldöttség több sportágban is megmutatja magát. A legnagyobb figyelem azonban egyértelműen a rövidpályás gyorskorcsolyázóinkra irányul. Itt egy teljes generációváltáson mentünk keresztül: a „nagy öregek” után most azok a fiatalok következnek a sorban, akik alig pár évvel idősebbek, mint gimnazistáink. Ám idén nem csak a gyorsaságunk mutatkozik meg! Számíthatunk magyar indulókra műkorcsolyában, és jégtáncban is, ahol a technika és a művészet találkozik.



## Miért érdemes akkor is egy pillantást vetni rá, ha nem vagy éppenséggel a sport szerelmese?

**„Zöld Olimpia”:**

Az idei téli olimpián a szervezők ügyeltek arra, hogy a sportok lebonyolítása környezetvédelmi és fenntarthatósági szempontból is megfelelő legyenek. Ez többek között azt jelent, hogy csökkenteni kívánják a vízfogyasztást, és az utazások számát a verseny lebonyolításához.

**Elképesztő gyorsaság és adrenalin:**

Míg otthon a nagy hóban, fa szánkóval talán elértek az 5km/h-ás gyorsaságot, eközben egy átlagos olimpiai szánkós versenyző elérheti akár a 160km/h-ás sebességet is.

**Új sportág és a meglévők fejlesztése/újítása:**

Idén 2026-ban jelenik meg először a Síhegymászás, ahol a versenyzők fő feladata a jeges és havas hegyek csúcsának elérése. Emellett kibővítették a versenyszámokat is. Ilyen például a freestyle sí big air, snowboard big air, női nagysánc siugrás, szkeleton vegyesváltó és a szánkó női kettesek.

Tehát összességében egy nagyon izgalmas olimpiára számíthatunk, és természetesen nagyon szorítunk a magyar fiataloknak.

# Tanárvallató

## MESI NÉNI

Név: Bencze-Illés Emese Magdolna

Születési idő: 1997.07.29.

Születési hely: Szolnok

Kedvenc...

- országa: Magyarország, Olaszország, Görögország és Dél-Korea,
- étele: húsleves, palacsinta, mákos nudli, sushi,
- itala: menta tea, tokaji szomorodni, banánturmix,
- színe: sötétzöld, sötétkék, pasztell lila,
- állata: boci 😊, németjuhász kutya,
- könyve: Böszörményi Gyula - Ambrózy báró esetei,
- filmje: A varázserő titka, Matilda, Büszkeség és balítélet, Freedom writers,
- írója: Gárdonyi Géza, Böszörményi Gyula és Lucy Maud Montgomery,
- hobbi: fényképészet, írás, sorozatnézés, sütés-főzés, olvasás, kézműveskedés és új nyelvek tanulása.

Legjobban szeretett tárgyak: történelem, angol, ének, rajz, társadalomismeret.

Legkevésbé szeretett tárgyak: fizika, matek (de csak azért, mert nem jöttem ki jól a tanárral).

Legrosszabb jegy a bizonyítványban: négyes  
Történelmi személy, akivel szívesen találkozna: Madame Curie (mielőtt még sugárzó lett 😊).

Történelmi esemény, amit szívesen látna: az 1896-os millenniumi ünnepsorozat.



## NIKI NÉNI

Név: Szoboszlai-Nagy Nikolett

Születési idő: 1985.09.16.

Születési hely: Budapest

Kedvenc...

- országa: Magyarország,
- étele: lasagne, pizza,
- itala: Coca-cola 4 bubival,
- színe: királykék,
- állata: kutya, gekko,
- hobbi: futás.

Legjobban szeretett tárgyak: tesi

Legkevésbé szeretett tárgyak: ének, irodalom.

Legrosszabb jegy a bizonyítványban: négyes.

Történelmi személy, akivel szívesen találkozna: Petőfi Sándor.

# Könyvajánló

Sziaztok!

Szerintem legjobban úgy tudunk hangolódni bizonyos időszakokra, ha kezünkbe veszünk egy könyvet és elmerülünk az abban lévő világban.

Alsósoknak a Mágikus állatok iskoláját ajánlom, ahol megismerhetjük a gyerekek és az állatok közti különleges kapcsolatot.

Felsőbbéveseknek egyik kedvencemet, a Szent Johanna gimit javaslom. Elsőre talán csak egy egyszerű ifjúsági sorozatnak tűnhet, de ha igazán elmélyedünk benne, nagyon sokat tanulhatunk a baráti kapcsolatokról, és a reményről. Közben nagyon sokat nevetgetünk, és ami a legjobb, hogy mindenki magára ismerhet a szereplők között. Így megtalálhatjuk Rentai Renáta története mellett a sajátunkat is.



Nincs jobb, mint akár a családdal megnézni egy klasszikus vígjátékot. Ezeket a filmeket közös családi időtöltésnek is nagyon ajánlom.

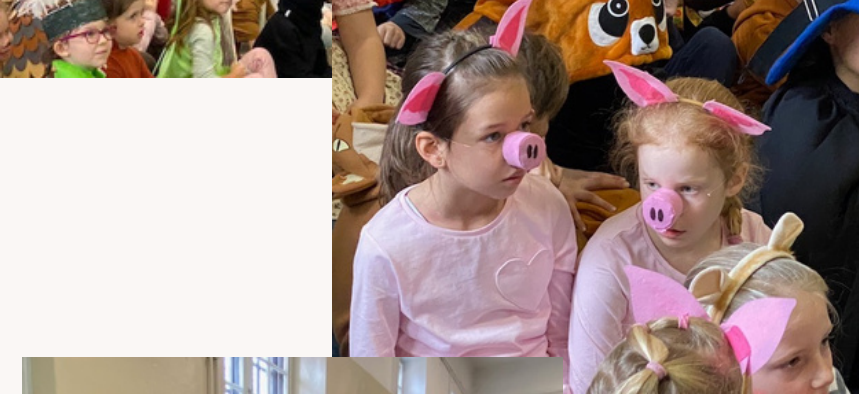
Az első ajánlatom a Mary Poppins, ami az 1900-as évek elején Londonban játszódó kedves film. Egy olyan családról szól, ahol az apa banktisztviselő, az anya pedig lelkes szüfrazsett, így komoly elfoglaltságaik miatt két gyerekükre sosincs idejük. A szülői szeretetet és kellő figyelmet pótlандó az édesanya nevelőnők egész sorát alkalmazza, ám egyikük sem marad a háznál túl sokáig, mert a kis „bestiák” megkeserítik az életüket. Ekkor érkezik papagájfejes ernyőjével a keleti szél hátán a csodálatos Mary Poppins, aki szőnyegtáskájából képes egy egész szobányi berendezést elővarázsolni. Aki a lépcsőkorláton felfelé is tud csúszni, aki ért az állatok nyelvén, és aki egész lényével elvarázsolja mindkét gyermeket, valamint Bertet, majd szép sorra az egész ház minden lakóját.

Következő javaslatom A család kicsi kincse című film, melyen nagyon sokat lehet nevetni. Olive (Abigail Breslin) felmenői bolondok és bogarasak. Számukra minden nap kaland, csak nagy ritkán ússzák meg katasztrófa nélkül. A kislány apja, Richard (Greg Kinnear) a világ legpechesebb karriertanácsadója, Frank nagybácsi (Steve Carrell) kisiklott irodalomtanár. Egyedül a nagypapa (Alan Arkin) vidám mindig. A sors úgy hozza, hogy a sok furcsa figura kisbusszal indul a napfényes Kaliforniába, hogy Olive részt vegyen A család kicsi kincse című szépségversenyen.

Bízom benne, hogy ajánlásaim elnyerik tetszésüket! Jó szórakozást kívánok!

Pintér Anna Abigél 7. osztály

# Farsang a Czuczorban



# Tartalom

---

December - Karácsony hava - 2. oldal  
Interjú Gál Edit főigazgatóval - 3. oldal  
Látogatás a Szabó Üveg Kft-nél - 6. oldal  
Adventi udvar - 7. oldal  
Adventi koncert a torbágyi templomban - 9. oldal  
Január Boldogasszony hava - 10. oldal  
Intelmek - 13. oldal  
Február - Böjtelő és a megtisztulás hava - 15. oldal  
Tanárvallató - 17. oldal  
Könyvajánló - 18. oldal

## Impresszum

---

**Felelős kiadó:** Gál Edit főigazgató

**Felelős szerkesztő:** Füstösné Ábrahám Judit főigazgató-helyettes

**Lektor:** Szatai Dóra tanárnő

**Újságírók, alkotók:**

Jalkóczy Laura 5. osztályos

Farkas Janka 7. osztályos

Horváth-Dömöcsök Linda 7. osztályos

Pintér Anna Abigél 7. osztályos

Simon Klára Mária 7. osztályos

Szokolay Luca 7. osztályos

Cserna Mária 8. osztályos

Gyuricza Hanna 10. osztályos

Lukács Lili 11. osztályos

Somogyi Adorján 11. osztályos

Bencze-Illés Emese tanárnő

Dr. Lehelné Szentjóbby Ildikó tanító

Debreceniné Dobos Rita tanárnő

Nyiri Imola Veronika tanító

Simon Imréné tanító

Steiner Laura tanító

Szabó Ágnes tanító

Szoboszlai-Nagy Nikolett tanárnő

Online megtekinthető: <https://www.czuczoriskola.hu/>